

Schriftliche Prüfung im Fach Schulpädagogik

Ablauf der Prüfung

Die Prüfung nach **neuer LPO I (vom 13.03.2008)** unterscheidet folgende drei Bereiche der Schulpädagogik:

1. Theorie des Unterrichts
2. Planung und Gestaltung von Lernumgebungen
3. Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht

Die Aufgabengruppe (§ 32) besteht aus Aufgaben, von denen jeweils zwei zu bearbeiten und den Teilarbeiten schwerpunktmäßig zugeordnet sind.

Die Verordnung gilt erstmals für PrüfungsteilnehmerInnen, die ihr Lehramtsstudium ab dem Wintersemester 2007/08 nach den Bestimmungen dieser Prüfungsordnung aufgenommen haben.

Die Prüfung nach **alter LPO I (vom 07.11.2002)** unterscheidet folgende vier Bereiche der Schulpädagogik:

1. Theorie der Schule als Institution und Organisation
2. Theorie des Unterrichts
3. Planung und Analyse von Lehr-Lern-Prozessen
4. Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in Schule und Unterricht

Aus der Aufgabengruppe (aus jedem der vier Bereiche werden zwei Themen gestellt) müssen drei Themen bearbeitet werden.

Die Verordnung gilt noch für PrüfungsteilnehmerInnen, die ihr Studium nach den bisherigen Bestimmungen bis einschließlich Wintersemester 2008/09 aufgenommen haben.

Vorbereitung auf die Prüfung:

Da die Prüfungsaufgaben zentral gestellt werden, macht es Sinn, sich mit einem schulpädagogischen Übersichtswerk, das von namhaften Schulpädagogen in Bayern verfasst wurde, zu beschäftigen:

Hans Jürgen Apel / Werner Sacher (Hrsg.): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Aufl., Bad Heilbrunn 2013.

Zudem können die Vorlesungen in Schulpädagogik wiederholend als Prüfungsvorbereitung besucht werden. Das Modul 1 in Schulpädagogik, insbesondere die Vorlesung, wurde so angelegt, dass die zentralen Prüfungsthemen nach der neuen LPO I abgedeckt werden (siehe Inhalte, Ablaufplan und Literatur zu Modul 1). Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung in Schulpädagogik sollte deshalb noch einmal die Modul 1-Vorlesung besucht werden. Es besteht auch die Möglichkeit, im Selbststudium die der Vorlesung zu Grunde liegenden Texte und Vorlesungsübersichten zu bearbeiten. Studierenden, die nach alter LPO I geprüft werden, ist zusätzlich der Besuch der Modul-2 Vorlesung zum Themenbereich Schultheorie zu empfehlen.

Sämtliche Unterlagen hierfür finden Sie auf StudOn – Lehrstuhl Schulpädagogik. Sie können sich mit folgenden Passwörtern zu den Vorlesungen anmelden und auf die Materialien zugreifen:

Modul 1-Vorlesung: M1-SP

Modul 2-Vorlesung: M2-SP